

**TEMATICA LUCRARILOR DE ABSOLVIRE  
PENTRU PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICA**

1. Personalitatea profesorului versus personalitatea elevului
  2. Cum modeleaza educatia temperamentul elevului?
  3. Invatarea scolara fata-n fata cu invatarea universitara
  4. Motivatia elevului-cel mai important factor al performantei scolare
  5. Autodirijarea invatarii si dezvoltarea personala a elevului.
  6. Mijloace eficiente ale educatiei caracterului la elevi si studenti.
  7. Rolul scolii in dezvoltarea creativitatii elevilor
  8. A fi profesor- specificul profesiei didactice
  9. Competentele profesorului de discipline tehnice
  10. Dresaj si educatie
  11. Functiile educatiei in scoala si familie
  12. Interactiunea dintre educatia formala, nonformala si informala a elevilor
  13. Tehnici, metode si mijloace de invatare eficiente la elevi.
  14. Curriculum si reforma educatiei in Romania
  15. Educatia centrata pe elev
  16. Stiluri de invatare la elevi
  17. Metode de predare in invatamant
  18. Metode de invatare la elevi
  19. Metode de evaluare didactica
  20. Procesul de invatamant-caracteristici
  21. Educatia si informatizarea
  22. Sistemul de invatamant din Romania
  23. Clasa de elevi-note definitorii
  24. Conducerea in clasa de elevi
  25. Influenta si autoritate in clasa de elevi
  26. Profesorul-manager sau lider in clasa de elevi
  27. Conflict si cooperare in clasa de elevi
  28. Tipuri de culturi organizationale
  29. Management educational-semnificatii
  30. Educatia viitorului perceputa de viitorii profesori
  31. Cunoasterea psiho pedagogica a elevului de gimnaziu/liceu/student.
- Dimensiunea psihologica.
32. Cunoasterea psihopedagogica a elevului . Dimensiunea sociologica.
  33. Metode didactice/forme de organizare a lectiei pentru stimularea creativitatii elevilor/studentilor in contextul educatiei formale.
  - 34.. Dezvoltarea creativitatii prin educatie nonformala in context scolar/extrascolar.
  35. Formarea atitudinilor de solidaritate/ecologice/umanitare/de toleranta/asertive/.
  36. Disciplina scolara intre conformism si nonconformism.
  37. Programe educative nonformale pentru prevenirea/combaterrea comportamentelor indezirabile (indolenta, absenteism, fumat, droguri, denigrare, copiat, agresivitate...) la adolescenti si tineri.
  38. Programe nonformale pentru formarea si intarirea intereselor vocationale.
  40. Lectia- criteriile de eficienta

41. Tipuri de lectie-clasificare si descriere
42. Proiectul de lectie, in domeniu tehnic– prezentare
43. Alte forme de organizare a procesului educatinal
44. Educatia formala, nonformala si informala-descriere si exemplificare
45. Educatia in societatea cunoasterii
46. Activitati manageriale ale profesorului
47. Stilurile de predare ale profesorului
48. Noi metode de predare-invatare-evaluare
49. Noi metode didactice de dezvoltare a creativitatii elevilor
50. Profesionalizarea carierei didactice

#### STRUCTURA LUCRARI SI NR.MINIM DE PAGINI

- 1.Introducere: importanta temei alese(1 pagina)
- 2.Definirea conceptelor esentiale din tema aleasa(1)
- 3.Descrierea problemei si argumentarea ei(2 pagini)
4. concluzii(1 pagina)
5. bibliografie(0,5-1 pagina)

#### PROFESORI COORDONATORI

1. Prof.univ.dr. Maria Ileana Carcea
2. Conf.univ.dr. Elena Dimitriu Tiron
3. Lector univ.dr.Tudor Stanciu
4. Lector univ.dr.Smaranda Buju
5. Asist.univ.dr. Magda Tufeanu

7.03.2017